Aconvivir se aprende Valparaíso

COMUNIDAD Y RELACIÓN FAMILIA ESCUELA

¿Cómo fortalecer el trabajo con las familias y comunidades?

OBJETIVO

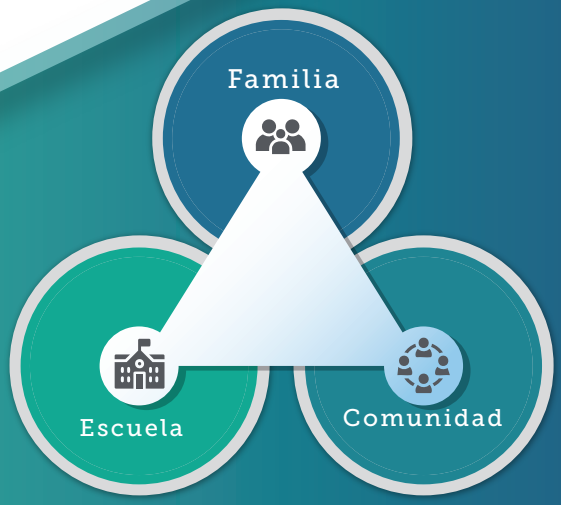
Orientar en la comprensión e implementación de estrategias efectivas para fortalecer la relación familia-escuela como pilar fundamental de la comunidad educativa, proporcionando un marco conceptual y herramientas prácticas que permitan guiar a los establecimientos en la construcción de vínculos significativos, espacios de participación auténtica y proyectos colaborativos.

RELACIÓN FAMILIA Y ESCUELA

La familia y la escuela conforman un equipo inseparable en el desarrollo de comunidades educativas significativas. Debemos recordar siempre que la escuela no es una isla, sino que forma parte de una comunidad más amplia, donde la familia representa uno de los vínculos más significativos, puesto que es el primer y más importante espacio de socialización y aprendizaje de nuestros estudiantes (Epstein, 2010). Es importante reconocer a las familias como socios estratégicos en el proceso educativo, valorando sus conocimientos, experiencias y capacidades para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.

La relación entre la familia y la escuela se puede entender como un valioso espacio de encuentro sociocultural, donde juntos posibilitan la construcción de una identidad colectiva y promueve la participación de todos. Estos vínculos deben sustentarse en entendimientos compartidos y un profundo sentido de pertenencia, donde la confianza y colaboración son pilares fundamentales (García-Huidobro, 2017).

Un principio que no podemos olvidar es que cada familia es única y representa una constante invaluable en la vida de cada estudiante. Debemos considerar que en la actualidad existe una diversidad de tipos de familias (monoparentales, ensambladas, plurigeneracionales, homoparentales, entre otras), cuya valoración de esta diversidad es fundamental para construir una comunidad educativa inclusiva y respetuosa (Gallardo, 2016).



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile
PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

otras), cuya valoración de esta diversidad es fundamental para construir una comunidad educativa inclusiva y respetuosa (Gallardo, 2016).El bienestar de niños, niñas y adolescentes no depende de la estructura familiar sino de la calidad de las relaciones y los cuidados que reciben.

Resulta fundamental reconocer y valorar que las familias poseen un conocimiento y experiencia valiosa invaluables en el cuidado y desarrollo de los suyos. Esta sabiduría familiar es un elemento clave para construir una visión compartida de las necesidades de los estudiantes y para encontrar las mejores formas de apoyarles en su desarrollo.

Las estrategias de gestión que plantea la Política en torno a la participación, comunicación y flexibilidad son necesarios de considerar para desarrollar contextos de aprendizaje protectores e inclusivos para la convivencia, visibilizando la importancia de que las familias participen, reflexionen y lleguen a consensos en todos aquellos aspectos que tributan al proceso formativo de sus hijos e hijas (MINEDUC, 2024).

Desde la dimensión ética de la Política, un foco fundamental en la vinculación entre los equipos educativos y las familias se encuentra en el principio de cuidado colectivo que propone relacionarse sobre la base de los valores de la confianza, la corresponsabilidad y la colaboración, los cuales deben ir reforzándose a lo largo de toda la trayectoria educativa (MINEDUC, 2024).

Es importante tener presente que esta relación debe manifestarse en acciones concretas y cotidianas. No basta con declarar la importancia de la familia; se necesita crear espacios reales donde tanto la escuela como las familias asuman roles activos y complementarios en el proceso educativo. El éxito de esta relación dependerá fundamentalmente de las actitudes y disposiciones que se favorezcan desde la escuela manifestados en el día a día (Raczynski y Muñoz, 2020; Fierro y Carbajal, 2019).

IDEAS CLAVES PARA PARA APOYAR A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN FAMILIA Y ESCUELA

A continuación, se ofrecen algunas estrategias para apoyar la consolidación del trabajo con las familia.

✓ **Promueva la importancia de la incorporación de las familias dentro de la gestión educativa.**

Se sugiere integrar el trabajo con las familias en la planificación estratégica de la escuela, incorporando en el proyecto educativo acciones concretas que fomenten la participación familiar. Resulta conveniente establecer objetivos medibles y mecanismos de evaluación sistemáticos puesto que contribuyen a una mayor efectividad y continuidad.

Se sugiere fortalecer el rol del Consejo Escolar como instancia clave para la convivencia democrática. Las investigaciones demuestran que cuando los diversos estamentos (profesorado, directivos, estudiantes y familias) cuentan con representación efectiva para participar en las decisiones importantes de la escuela, se genera una mirada común respecto a los procesos de mejoramiento que beneficia a toda la comunidad educativa.

¿Qué debemos considerar?

Revise la existencia de actas que documenten acuerdos y decisiones, además de constatar que se abordan temas relevantes como el Proyecto Educativo, la convivencia escolar y el acompañamiento de las trayectorias educativas, y que las decisiones tomadas se implementan y evalúan sistemáticamente.

Realizar diagnósticos situados de las condiciones de las familias y sus posibilidades de participación. Es importante identificar qué cosas ayudan y qué cosas dificultan la participación de las familias dentro del establecimiento. Por esto, hay que revisar cómo están organizados los apoderados, ver si los horarios y espacios que ofrece la escuela son adecuados, y evaluar si el plan de trabajo con las familias está funcionando bien.

Se pueden utilizar encuestas de evaluación de reuniones, índices de asistencia y participación y/o entrevistas individuales, grupos de discusión, observación de actividades. Lo importante es conocer y comprender las condiciones, intereses y necesidades de las familias para fortalecer su participación.

¿Qué debemos considerar?

Propiciar la comunicación a través de entrevistas y reuniones orientadas al involucramiento y así como también a abordar temáticas pertinentes a cada estudiante. Recuerden que es importante que estas acciones deben ser planificadas considerando horarios favorables para las familias.

Mantener una Comunicación Escrita e Informativa a través de boletines informativos y/o diarios murales con el fin de mantener informada a la comunidad.

Realizar visitas domiciliarias: Las visitas domiciliarias representan una estrategia de acercamiento directo que permite conocer el contexto familiar. Esta acción debe realizarse considerando "el principio de cuidado colectivo que propone relacionarse sobre la base de los valores de la confianza, la corresponsabilidad y la colaboración" (MINEDUC, 2024).

Promover la participación de las familias de diferentes maneras en la escuela: ayudando en la crianza y cuidado de sus hijos, apoyando el aprendizaje desde la casa, colaborando como voluntarios cuando puedan y participando en las decisiones importantes del colegio. Esto permite asegurar que todas las familias estén involucradas de alguna forma en la educación de sus hijos.

✔ **Fortalecer la dimensión comunicacional:** Favorecer una comunicación eficaz entre escuela y familia resulta importante tanto para favorecer el trabajo conjunto, así como también potenciar el desempeño de los estudiantes. Se sugiere implementar canales diversos tales como registros de entrevistas, actas, boletines informativos y visitas domiciliarias si son necesarias.

¿Qué podemos hacer?

Para apoyar el rol de las familias en la crianza, organice talleres donde puedan conversar sobre cómo ayudar a sus hijos a crecer sanos y felices. Cree espacios para que compartan sus experiencias y se apoyen entre ellas.

Para que las familias apoyen el aprendizaje, muéstreles cómo pueden ayudar con las tareas, manténgalas informadas sobre cómo avanzan sus hijos y enséñeles buenas formas de estudiar. Invítelas a participar en proyectos escolares donde puedan aportar sus conocimientos.

Para aprovechar la ayuda voluntaria, identifique qué saben hacer las familias y cuándo pueden ayudar. Organice cómo pueden aportar materiales o tiempo para actividades escolares. Invítelas a colaborar en eventos del colegio.

✓ **Promueva una escuela abierta a la comunidad:** ésto implica potenciar instancias de encuentro, facilitar el uso de infraestructura escolar y promover alianzas con organizaciones locales.

¿Qué podemos hacer?
Para acercar la escuela a la comunidad, proponga actividades donde todos puedan participar. Organice encuentros culturales, deportivos y artísticos abiertos al barrio. También puede prestar los espacios de la escuela para talleres y actividades comunitarias en horarios después de clase.

La evidencia muestra que la colaboración intersectorial es importante para fortalecer el desarrollo de la escuela, por lo que sugiere favorecer alianzas estratégicas con centros culturales, clubes deportivos y organizaciones vecinales

Asegurar la adecuada gestión de recursos para propiciar la participación de las familias: para esto es importante tener en cuenta que existan espacios adecuados, materiales necesarios y buenos canales de comunicación. El establecimiento debe tener horarios que se adapten a las familias y recursos especiales para esto.

✓ **Fortalecer el rol de las familias en procesos de aprendizaje y evaluación:** el rol de las familias y su involucramiento en el proceso de aprendizaje y evaluación son cruciales para el mejoramiento de las trayectorias educativas.
Es importante fortalecer que el rol del apoderado es clave para afianzar el aprendizaje del estudiante. Al conocer su proceso, puede brindar apoyos oportunos desde el hogar, como informarse sobre los contenidos que trabaja en cada asignatura, las metas de aprendizaje, su progreso y las áreas que le cuestan o interesan. Esto le permite comprender la evaluación más allá de las calificaciones, como un proceso continuo enfocado en el aprendizaje que puede potenciar con su compromiso y motivación.

TENGA EN CUENTA QUE

La participación familiar en el contexto educativo no surge espontáneamente, sino que **"exige sentido de pertenencia y motivación para actuar"** (Gallardo, 2016, p. 60). Es responsabilidad de la escuela generar las condiciones para que esta participación se desarrolle de manera efectiva.